

Спецификация диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для обучающихся 4-х классов организации общего образования за 2023-2024 учебный год

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа составлена для определения уровня овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической проверочной работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Условия проведения диагностической проверочной работы

При проведении диагностической проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Диктант и ответы, обучающиеся записывают/выделяют в индивидуальный бланк диагностической проверочной работы.

4. Время выполнения диагностической проверочной работы

Время выполнения работы – **40 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая проверочная работа включает 2 части:

Часть 1 – написание диктанта.

Часть 2 – выполнение дополнительных 7 заданий: 3 задания с письменным ответом, 4 задания с выбором верных ответов (одно из которых повышенного уровня* и не учитывается при общем оценивании, а лишь указывает учителю на дополнительные знания и логическое мышление ученика).

Работа проводится на материале следующих разделов курса: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация».

Критерии оценивания диктанта:

«5» - безошибочное письмо;

«4» - допущены 1-2 ошибки;

«3» - от 3 до 5 ошибок;

«2» - более 5 ошибок.

Критерии оценивания дополнительных заданий:

«5» - безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - выполнение $\frac{3}{4}$ дополнительных заданий;

«3» - выполнение не менее половины заданий;

«2» - выполнение менее половины заданий.

Диагностическая проверочная работа учитывает, что некоторые темы курса 4-го класса ещё не до конца изучены.

В *приложении 1* представлен демонстрационный вариант диагностической проверочной работы для учителя.

В *приложении 2* представлен бланк для заполнения каждым обучающимся индивидуально согласно варианту.